

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

(Koncepcja pracy szkoły)

2010 - 2014

WSTĘP

Koncepcja pracy naszego gimnazjum na najbliższe pięć lat jest efektem pracy całej Rady Pedagogicznej i jest spójna z rocznymi planami pracy szkoły, programem wychowawczym i profilaktyki. Prowadzony nadzór pedagogiczny, zaplanowany, systematyczny i na bieżąco analizowany, doprowadził do powstania wnikliwej diagnozy aktualnej sytuacji naszej szkoły. Grono pedagogiczne na zebraniu rady pochyliło się nad znalezieniem kierunków rozwoju. Diagnoza ta pozwoliła wskazać zarówno mocne jak i słabe strony naszego gimnazjum. Przy opracowywaniu tej koncepcji kierowaliśmy się zasadą, że rozwój we właściwym kierunku to taki, który pozwala doskonalić to, co już jest dobre, ale także, a może przede wszystkim, poprawiać zauważone mankamenty. Dlatego też zadania przyjęte do realizacji na najbliższe lata dotyczą obu tych zagadnień. Wyodrębniliśmy zadania priorytetowe, których zrealizowanie będzie sprawą nadrzędną, pozostałe zadania, nie mniej ważne, będą realizowane w codziennej pracy wychowawców klasowych, jak też na zajęciach przedmiotowych, pozalekcyjnych i innych formach pracy z uczniami. Liczymy, że zrealizowanie przyjętych w tej koncepcji zadań pozwoli podnieść jakość kształcenia i wychowywania powierzonych naszej opiece młodych ludzi oraz zbudować w środowisku wizerunek dobrej, bezpiecznej i przyjaznej uczniowi szkoły

CELE OGÓLNE PRACY SZKOŁY

1. Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, co spowoduje, że szkoła stanie się dla ucznia ciekawsza, że ją polubi i chętnie będzie do niej przychodził.
2. Ciągłe podnoszenie jakości pracy nauczycieli i szkoły, poziomu nauczania, co przyczyni się do pełniejszego i wszechstronnego rozwoju ucznia, rozbudzenia jego ciekawości, wyobraźni i aktywności.

3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie języków obcych.
4. Doskonalenie systemu oceniania.
5. Upowszechnienie wiedzy i umiejętności informatycznych tak, aby stały się one dla ucznia narzędziem, pozwalającym mu odnaleźć się i swobodnie poruszać w ciągle zmieniającym się świecie.
6. Wspomaganie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera jako pomocy dydaktycznej w czasie poszczególnych zajęć.
7. Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju, poszerzania wiedzy i umiejętności oraz samorealizacji.
8. Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami.
9. Integrowanie nauczanych treści i umiejętności w celu pełniejszego zrozumienia świata, ludzi i siebie.
10. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu ucznia, propagowanie higienicznego trybu życia.
11. Rozpoznawanie środowiska uczniowskiego i udzielanie wszechstronnej pomocy potrzebującym uczniom.
12. Wyrabianie szacunku do drugiego człowieka.
13. Kształtowanie uczuć patriotycznych w odniesieniu do „małej ojczyzny”
i Polski.
14. Promowanie szkoły w terenie, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie

z mediami.

15. Organizowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

16. Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów

i zadań szkoły , szczególnie w zakresie:

- a) nauczania języków obcych
- b) obsługi i wykorzystania komputera
- c) prowadzonych zajęć pozalekcyjnych
- d) działalności ekologicznej szkoły
- e) edukacji regionalnej
- f) rozwoju fizycznego

17. Wzbogacanie tradycji i obrzędowości szkoły.

MISJA SZKOŁY

Szkoła przyjazna młodzieży, otwarta na potrzeby środowiska, szanująca tradycje, wszechstronnie kształcąca młodych ludzi obdarzonych społeczną wrażliwością, kochających swoją Ojczyznę, a jednocześnie otwartych na nową rzeczywistość europejską.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła budząca zaufanie i poszanowanie wszystkich tworzących wspólnotę podmiotów: dyrekcji, nauczycieli, rodziców i uczniów.

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Otwartość dyrekcji i nauczycieli na zmiany, stałe doszkąłcanie i doskonalenie.

2. Przestrzeganie i poszanowanie praw dziecka.
3. Demokratyzacja życia szkoły.
4. Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna.

5. Właściwie organizowane samokształcenie nauczycieli.
6. Dobrze wyposażone klasopracownie.
7. Dwie pracownie komputerowe.
8. Dwujęzykowość absolwentów (jęz. angielski, jęz. niemiecki).
9. Zajęcia pozalekcyjne – duża liczba kół przedmiotowych, zajęć sportowych i artystycznych.
10. Dostęp do Internetu.
11. Aktywnie działający samorząd uczniowski.
12. Dobrze funkcjonujący sklepik na terenie szkoły i stołówka.
13. Prowadzenie profilaktyki i realizacja programu wychowawczego.
14. Dobrze opracowany WSO i jawna procedura działania.
15. Dobrze sprawowana opieka nad uczniami dowożonymi w świetlicy szkolnej.
16. Duża liczba nauczycieli dyplomowanych.
17. Stała współpraca z policją, kuratorami sądowym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
18. Dobra współpraca z GOPS-em, władzami gminy, Domem Kultury.
19. Dokonywanie analizy egzaminów gimnazjalnych pod kątem zbieżności i EWD.
20. Działalność charytatywna.
21. Pomoc materialna dla uczniów.
22. Centrum Informacji – Multimedialnej.
23. Przystąpienie szkoły do realizacji projektu z EFS - Program zindywidualizowanych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów Gimnazjum im. Stanisława Małachowskiego w Moszczenicy „Równajmy do najlepszych”.

SŁABE STRONY SZKOŁY

1. Trudności finansowe.
2. Problemy wychowawcze:
 - ordynarne słownictwo
 - zachowania uczniów uniemożliwiające prowadzenie lekcji
 - palenie papierosów
 - spożywanie alkoholu
 - zjawisko fali we wrześniu
3. Problemy z uczniami mającymi trudności dydaktyczne wynikające z emocji

wywołanych okresem dojrzewania.

4. Zbyt niski poziom czytelnictwa.
5. Niezadawalające wyniki egzaminu gimnazjalnego.
6. Duża liczba uczniów nieprzygotowujących się do lekcji.
7. Niewielki odsetek rodziców współpracujących ze szkołą w ramach pracy Rady Rodziców.

Zadanie	Realizacja
---------	------------

1. Kontynuacja drugiego jęz. obcego w klasach (jęz. niemiecki, jęz. angielski). Nauka języków obcych z podziałem na grupy zaawansowania.	cały okres - Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców
2. Wstępne diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych.	wrzesień każdego roku- dyrektor, zespoły przedmiotowe
3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania w codziennej pracy edukacyjnej.	cały okres - nauczyciele
4. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej na zajęciach lekcyjnych.	cały okres - nauczyciele
5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych.	cały okres - nauczyciele
6. Prowadzenie dla uczniów kół zainteresowań przedmiotowych oraz bogatej oferty zajęć artystycznych i technicznych.	poszczególnych przedmiotów
7. Doskonalenie sprawności w posługiwaniu się nowoczesnymi technologiami informatycznymi: Internet, poczta elektroniczna, grupa dyskusyjna.	cały okres - nauczyciele poszczególnych przedmiotów
8. Systematyczna ewaluacja programów nauczania w oparciu o wyniki ankiet, testów badających wyniki nauczania.	cały okres - nauczyciele informatyki
9. Działalność sekcji poszczególnych dyscyplin sportowych:	pod koniec roku szkolnego przez cały okres - nauczyciele
• piłka nożna • piłka ręczna • piłka siatkowa • piłka koszykowa • tenis stołowy • rekreacyjno-turystyczna	cały okres – nauczyciele w-f

10. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce (dysleksja, dysortografia, dyskalkulia) i kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej celem uzyskania pomocy dla tych uczniów.

11. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z języka polskiego i matematyki dla kl.I.

12. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów z zaleceniami z poradni.

13. Coroczna analiza wyników egzaminu gimnazjalnego pod kątem zbieżności z wynikami klasyfikacji oraz EWD i doskonalenie pracy w celu przygotowania uczniów do tych egzaminów.

cały okres – wychowawcy
pedagog szkolny

cały okres - nauczyciele

cały okres -pedagog terapeuta

cały okres - nauczyciele
przedmiotów

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę motorowerową- pogadanki na temat bezpieczeństwa | |
|---|--|

I. DYDAKTYKA

14. Podejmowanie przedsięwzięć mających na celu podniesienie jakości czytania.	cały okres -nauczyciel biblioteki i języka polskiego
15. Kontynuowanie działań edukacyjnych na rzecz zwiększania bezpieczeństwa w ruchu drogowym: • Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę motorowerową • Pogadanki na temat bezpieczeństwa	cały okres - wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego
16. Prowadzenie w ramach Projektu z EFS dodatkowych zajęć : • Dla uczniów szczególnie uzdolnionych • Dydaktyczno - wyrównawczych • Z zakresu przedsiębiorczości • Wspomagających w sposób niekonwencjonalny nabywanie kompetencji kluczowych	rok szkolny 2009/2010 – 2010/2011 nauczyciele
17. Podejmowanie przedsięwzięć mających na celu zainteresowanie uczniów matematyką.	cały okres – nauczyciele matematyki

II. WYCHOWANIE

Zadanie	Realizacja
---------	------------

1. Realizacja PROGRAMU PROFILAKTYKI : • organizowanie spektakli profilaktycznych – wybór z ofert przedstawionych przez teatry profilaktyczne • realizowanie programów profilaktycznych: np. „Bez ryzyka”, „Profilaktyka HIV / AIDS”, „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116111”, „Nowe dopalacze” • organizowanie warsztatów z zakresu profilaktyki według potrzeb	cały okres - wychowawcy, zespół ds. profilaktyki
2. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów pochodzących z rodzin patologicznych i zagrożonych niedostosowaniem, Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, policją, kuratorami sądowymi, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	cały okres – wychowawcy, pedagog szkolny
3. Udzielanie uczniom wsparcia pedagogicznego przez pedagoga szkolnego.	
4. Wspieranie aktywności Samorządu Uczniowskiego.	
5. Wydawanie gazetki szkolnej „Eden Press”.	cały okres – pedagog szkolny
6. Tworzenie tradycji szkoły - stałe uroczystości państwowe i szkolne: • KSIĘGA ABSOLWENTÓW • KRONIKA SZKOŁY • ZŁOTA KSIĘGA • ŚWIĘTO PATRONA SZKOŁY • AKCJA CHARYTATYWNA	cały okres – opiekun SU cały okres – Lidia Winciorek
7. Organizowanie uroczystości i akademii związanych ze świętami oraz z tradycją regionu według kalendarza szkolnego.	cały okres - nauczyciele

8. Ścisła współpraca z rodzicami i ustalenie wspólnych oddziaływań wychowawczych.	
9. Objęcie uczniów mających kłopoty w nauce pomocą koleżeńską.	
10. Zapoznanie uczniów klas I ze Statutem Szkoły.	cały okres – wychowawcy, SU
11. Wycieczki i zielone szkoły jako formy łączenia wypoczynku z nauką.	cały okres - wychowawcy
12. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo między innymi w : Klubie Europejskim, Zespole Wokalnym, Kole Recytatorskim, Kole Ekologicznym, Zespole Tanecznym – Chirliders, SKS.	cały okres - wychowawcy
	wrzesień każdego roku - wychowawcy
	cały okres - wychowawcy
	cały okres - nauczyciele

13. Przedsięwzięcia regionalne – przewodniki po regionie (gmina Moszczenia, powiat piotrkowski, woj. łódzkie).	cały okres – nauczyciele historii
14. Przedsięwzięcia ekologiczne: realizacja projektów np. „Ludzie myślący ekologicznie to osoby promujące zdrowy styl życia”.	kwiecień każdego roku – nauczyciele biologii
15. Rozbudzanie w uczniach tolerancji wobec innych ludzi o odmienności rasowej, kulturowej, religijnej.	cały okres - wychowawcy
16. Upowszechnianie koncepcji różnorodności językowej i kulturowej, wzajemnego zrozumienia na świecie – Europejski Dzień Języków Obcych.	wrzesień każdego roku – nauczyciele języków obcych
17. Prowadzenie w ramach Projektu z EFS dodatkowych zajęć z orientacji zawodowej.	rok szkolny 2009/2010 –
18. Objęcie uczniów doradztwem i opieką psychologiczno – pedagogiczną w ramach projektu unijnego.	2010/2011 – doradca zawodowy
	rok szkolny 2009/2010 –
	2010/2011 – pedagog, psycholog
19. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających zachorowaniom na grypę typu AH ₁ N ₁ .	cały okres – zespół do spraw profilaktyki, wychowawcy

III. OPIEKA

Zadanie	Realizacja
----------------	-------------------

1. Diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów-udzielanie odpowiednich form pomocy: • dożywianie • zwolnienie ze składki ubezpieczeniowej • wypożyczanie podręczników szkolnych z biblioteki dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim • zasiłki losowe • stypendia szkolne • finansowanie podręczników uczniom kl.I.	cały okres - wychowawczy, pedagog szkolny, komisja ds. udzielania pomocy uczniom
2. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie: • zachowań patologicznych uczniów w środowisku • pomocy rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym • uzyskania pomocy psychologicznej dla uczniów • podejmowania działań mających na celu rzucenie palenia przez uczniów.	cały okres - wychowawcy
3. Troska o zdrowy i prawidłowy rozwój fizyczny oraz propagowanie higienicznego trybu życia: • schludny strój szkolny • właściwy strój gimnastyczny • realizacja programów oświatowo – zdrowotnych np.: „Twój piękny uśmiech”, „Higiena okresu dojrzewania”, profilaktyka HIV / AIDS • dyżury w szatni szkolnej.	
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole: • przystąpienie do akcji „Bezpieczna szkoła” • noszenie identyfikatorów.	cały okres – nauczyciele, opiekun OZ
5. Objęcie uczniów opieką stomatologiczną i pielęgniarką.	

6. Opieka świetlicy szkolnej - zagospodarowanie czasu oczekiwania uczniów na autobus.	
7. Organizacja dowozu uczniów.	cały okres - wychowawcy
8. Organizacja wycieczek szkolnych i różnych form wypoczynku letniego.	
9. Opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych.	
10. Śledzenie losu absolwentów.	cały okres - wychowawcy, pielęgniarka szk., stomatolog cały okres - wych. świetlicy
11. Prowadzenie księgi absolwentów.	cały okres - organ prowadzący, wych. świetlicy cały okres - wychowawcy cały okres - nauczyciele cały okres - wychowawcy cały okres - prowadzący księgę absolwentów

IV. NAUCZYCIELE

Zadanie	Realizacja
1. Doksztalcanie nauczycieli w zakresie nauczania integracyjnego.	cały okres - nauczyciele
2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji wychowania i profilaktyki.	cały okres - nauczyciele
3. Systematyczne doksztalcanie kadry w zakresie wykorzystywania technologii informatycznej na zajęciach dydaktycznych oraz metod aktywizujących.	cały okres - nauczyciele
4. Wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach dydaktycznych.	cały okres - nauczyciele
5. Tworzenie własnych programów nauczania i wychowania.	cały okres - nauczyciele
6. Tworzenie narzędzi pomiaru dydaktycznego we wszystkich obszarach.	cały okres - nauczyciele
7. Zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do prowadzenia zajęć artystycznych i technicznych.	cały okres – zespoły przedmiotowe
8. Wyszukolenie nauczyciela do Edukacji dla bezpieczeństwa.	cały okres - nauczyciele
9. Kursy instruktorskie dla nauczycieli wychowania fizycznego.	cały okres – Wiesław Burda

10. Systematyczne zdobywanie kolejnych stopni awansu.	cały okres – nauczyciele w-f
11. Organizowanie przez nauczycieli czasu wolnego uczniów:	cały okres - nauczyciele
• koła zainteresowań • wyjazdy na basen • dyskoteki i zabawy szkolne • zajęcia sportowo - turystyczne	cały okres - nauczyciele
12. Organizacja konkursu poezji o zasięgu powiatowym.	
13. Organizowanie konkursu z pierwszej pomocy.	
14. Organizowanie przez nauczycieli warsztatu pracy zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	cały okres – nauczyciele polonisci
	cały okres – nauczyciele biologii
15. Organizowanie międzygimnazjalnego konkursu o uzależnieniach.	cały okres - nauczyciele
	cały okres – nauczyciele biologii

V. ZARZĄDZANIE

Zadanie	Realizacja
---------	------------

1. Promocja szkoły poprzez: • aktualizacje strony internetowej • wydawanie folderu • organizowanie Dnia Otwartych Drzwi • organizowanie akcji charytatywnej 2. Pozyskiwanie sojuszników dla szkoły. 3. Współpraca z rodzicami, zapewnienie im możliwości włączenia się w życie szkoły w jak najszerszym zakresie. 4. Współpraca z mediami poprzez przekazywanie informacji propagujących przedsięwzięcia oraz osiągnięcia szkolne. 5. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie gminy. 6. Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych. 7. Aktywna praca zespołów przedmiotowych: • wnikliwa analiza egzaminów gimnazjalnych • tworzenie narzędzi pomiaru dydaktycznego. 8. Dokonywanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego pod kątem EWD. 9. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami. 10. Kierowanie nauczycieli na studia podyplomowe i kursy	cały okres – W. Burda, K. Król K. Szmerdt, D. Chojancka cały okres – Joanna Ryś samorząd uczniowski cały okres – dyrektor, nauczyciele cały okres – dyrektor, wychowawcy cały okres – L. Winciorek dyrektor, wychowawcy cały okres – dyrektor, nauczyciele cały okres – dyrektor, nauczyciele cały okres – zespoły przedmiotowe cały okres – organ prowadzący, nadzór pedagogiczny, dyrektor, nauczyciele cały okres - dyrektor cały okres - dyrektor
--	--

kwalityfikacyjne.	
11. Systematyczna kontrola i rozliczanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.	cały okres - wychowawcy
12. Opieka nauczycieli nad powierzonymi pracownikami.	cały okres – opiekunowie pracowni
13. Organizowanie przy udziale Rady Rodziców corocznego balu gimnazjalnego.	cały okres – wychowawcy kl.III
14. Wykorzystywanie przez nauczycieli dostępnych w szkole środków dydaktycznych, w tym multimedialnych.	cały okres - nauczyciele
15. Modyfikacja programu naprawczego przygotowującego uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz jego systematyczna ewaluacja.	cały okres - nauczyciele

16. Poprawność budowy programów nauczania zawierających	cały okres - dyrektor
--	------------------------------

pełną podstawę programową dla gimnazjum.	
17. Szerokie stosowanie metod aktywizujących w procesie lekcyjnym.	cały okres - nauczyciele

VI. BAZA

Zadanie	Realizacja
---------	------------

1. Wzbogacenie zaplecza dydaktycznego szkoły.	cały okres – organ prowadzący, dyrektor, opiekunowie pracowni
2. Doposażenie pracowni w sprzęt audiowizualny.	cały okres - organ prowadzący, dyrektor, opiekunowie pracowni
3. Uaktualnianie zasobów biblioteki szkolnej w nowe lektury określone programami nauczania.	cały okres – dyrektor, bibliotekarz
4. Wzbogacanie księgozbioru popularnonaukowego.	cały okres – dyrektor, bibliotekarz
5. Stworzenie biblioteki multimedialnej.	cały okres – dyrektor, nauczyciele
6. Zakup programów komputerowych do prowadzenia zajęć dydaktycznych z różnych przedmiotów.	cały okres – dyrektor, opiekun pracowni
7. Wyposażanie sal lekcyjnych w komputery.	cały okres – organ prowadzący, dyrektor
8. Wybudowanie zaplecza sanitarnego dla pracowników stołówki szkolnej.	cały okres – organ prowadzący, dyrektor
9. Wymiana stolarki drzwiowej w salach na parterze i podpiwniczeniu.	cały okres – organ prowadzący, dyrektor
10. Wymiana podłóg na górnym korytarzu szkoły oraz salach lekcyjnych na parterze.	cały okres – organ prowadzący, dyrektor

11. Wymiana stolików i krzeseł w salach : matematycznej i muzycznej.	cały okres – dyrektor
12. Wyposażenie w pomoce do zajęć z edukacji o bezpieczeństwie.	cały okres – dyrektor
13. Stworzenie bazy do prowadzenia zajęć artystycznych i technicznych.	cały okres – dyrektor
14. Doposażenie zaplecza w sprzęt sportowy.	cały okres – dyrektor, koordynatorzy projektu
15. Stworzenie multimedialnej pracowni językowej w ramach projektu EFS-u.	cały okres – dyrektor
16. Zakup laptopów dla wychowawców oraz rzutników multimedialnych do sal lekcyjnych.	

EWALUACJA PRACY SZKOŁY

- a) wewnętrzna (źródła informacji zwrotnej): ankietowanie uczniów, rodziców,

nauczycieli; hospitacje, bieżące przeglądy, lustracje; wnioski z nadzoru i

dokonywanych analiz;

b) zewnętrzna: wyniki egzaminu gimnazjalnego, wyniki egzaminów wstępnych

do szkół ponadgimnazjalnych, wyniki kontroli organów kontrolnych

(finansowych, sanitarnych, p. pożarowych itp.).

ZAKOŃCZENIE

Formułując koncepcję pracy szkoły na kolejne lata, należy podkreślić, że w szkole na przestrzeni ostatnich lat udało się już osiągnąć wiele dobrego. Nasze gimnazjum ciągle się zmienia, poszukując nowych, twórczych rozwiązań. Priorytety, jakie zostały wyżej ujęte, wskazują nam kierunki dalszego dynamicznego rozwoju. Pragniemy, by Gimnazjum im. Stanisława Małachowskiego w Moszczenicy było w najwyższym stopniu szkołą dla uczniów. W takiej szkole wszyscy: dyrekcja, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się odpowiedzialni za sukces szkoły, są lojalni wobec siebie i wobec celów szkoły oraz wykazują się inicjatywą w działaniu. Najważniejsze cele, które należy zrealizować to:

- sprawnie zarządzać szkołą by uzyskać wysoki poziom kształcenia i wychowania,
- właściwie planować, organizować, koordynować, motywować i kontrolować,
- tworzyć klimat do dobrej komunikacji interpersonalnej,
- pozyskiwać sojuszników szkoły,
- angażować wszystkie organy szkoły,
- ustawicznie poprawiać estetykę szkoły,
- współpracować ze środowiskiem lokalnym, promować walory szkoły i jej osiągnięcia,
- pielęgnować i rozwijać tradycje szkoły,
- dbać by szkoła była bezpieczna dla uczniów i pracowników.

Koncepcja pracy będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Corocznie w pracy uwzględniane będą priorytety MEN, oraz Łódzkiego Kuratora Oświaty. Po zakończeniu jej realizacji nastąpi ewaluacja.

Opracowanie:

1. Bożena Justyna - Dyrektor Gimnazjum w Moszczenicy
2. Aneta Lipa - nauczyciel matematyki
3. Ewa Suska - nauczyciel chemii
4. Jolanta Błaszczuk - nauczyciel języka angielskiego

Zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2009r.